

Eesti keele õppekava A2.2-tasemele

1. **Õppekava nimetus:** "Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistav täiendkoolitus moodul 2" (A2.2)

2. **Õppekavarühm:** Keeleõpe

Õppekava koostamise alus: Euroopa keeleõppe raamdokument

Eesmärk: Koolituse eesmärk on mitte-eestikeelsete koolitavate eesti keele oskuse arendamine iseseisva keeleoskaja tasemele ning A2-taseme eksamiks ettevalmistamine.

3. **Õpiväljundid**

Koolituse lõpuks õppija:

-Kuulamisel mõistab/saab aru selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase jm väljendeid, mis on läbitud mooduli jooksul ja seostuvad esmatähtsate eluvaldkondadega nagu tähtpäevade, vaba aja veetmise võimaluste infot, teejuhatamise, majutusasutuste asukoha infot, arsti lihtsamaid selgitusi tervislikust olukorrast, kodu hooldamise soovitustest arusaamine jne.

-Lugemisel mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis on läbitud mooduli õppe jooksul ja sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu nagu- sooduspakkumised, reisifirmade lahtiolekuaegu, soovitused lemmikloomade pidamisel, kultuurisündmuste infot, kutsed, vaba aja veetmise infot, arsti vastuvõtu infot.

-Rääkimisel või küsimustele vastamisel oskab lihtsal viisil kirjeldada mooduli jooksul õpitut, nagu elutingimusi ning igapäevatoiminguid; sõnastada, mis meeldib, mis mitte jne; teksti moodustab lihtsate sidesõnadega seotud lihtfraasidest ja –lausetest. Rääkimisel oskab jutustada harrastustest ja reisimiseelustest, oma kodust ja enesetundest, oma päevast ja lemmikloomadest.

-Oskab kirjutada lihtsamaid fraase ja lauseid, ühendades neid lihtsate sidesõnadega nagu „ja”, „aga” ning „sest. Oskab kirjutada lühikesi lihtsaid sõnumeid, mis puudutavad talle vajalikke asju nagu lihtsaid isiklikke kirju, lihtsaid lugusid inimestest, möödunud päevast ja sündmustest, koostada küllakutseid.

Õpiväljundid saavutatakse auditoorse ja iseseisva tööga, mida õppija sooritab auditoorse õppe vahelisel ajal. Õppimiseks ja teadmiste kontrollimiseks kasutatakse ka interaktiivseid harjutusi ja keeleteste.

4. **Õpingute alustamise tingimused ja sihtrühm**

Kursuse sihtgrupiks on kõik huvilised, kes tahavad eesti keelt edasi õppida ja tasemeni A2 arendada. Kursusel osalemise eelduseks on õppemaksu tasumine ja eesti keele oskus vähemalt A2.1-tasemel. Õppija on lõpetanud sama keeltekooli kursuse A2.1. või muu keeltekooli A2.1 kursuse mahus 60 tundi või rohkem; või õppijate keeleoskuse tase ja gruppi sobivus määratakse eelnevalt kindlaks tasemetesti abil, mille läbimisel võib alustada õpinguid A2.2-taseme õppegruppis. Keeleoskuse tasemele vastavust kontrollitakse läbi veebipõhise eesti keele A2-taseme proovitesti lehel TESTEST, mille ta on läbinud tulemusega vähemalt 50%.

http://web.meis.ee/testest/repository.php?ref_id=55&cmd=render

5. **Õppe kogumaht, selle ülesehitus, ja õppevahendid**

Õppe maht on 75 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 15 tundi iseseisvat tööd. Õppetöö toimub õppeklassis, mis on varustatud õppetöök vajalike tehniliste vahenditega. Õppeklassid vastavad tervisekaitseünetele. Keeleõpe toimub kontaktõppena Tallinnas, Toompuiestee 17a (erandkorras, kui õpilane ei saa kohapeale tulla ja kool on sellest teadlik ning tehniliselt ettevalmistunud, ka samaaegselt otseülekanadena veebikeskkonnas). **Auditoorne õpe 60 ak/h (millest viimased 20 ak/h keskendutakse A2 tasemeeksami ettevalmistamiseks):** kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine jm. **Iseseisev töö 15 ak/h:** Õppijad valmistavad ette suulisi ja

kirjalikke koduülesandeid kogu kursuse vältel. Õpitakse sõnu ja praktiseeritakse neid keelekeskkonnas, tehakse õpikust ja harjutuslehtedel harjutusi, kirjutatakse lühemaid tekste jms.

6. Õppe sisu

A2.2-taseme eesti keele kursusel arendatakse nelja osaoskust: kuulamine, lugemine, rääkimine ja kirjutamine. Kursusel arendatakse rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust nii traditsioonilisi kui ka aktiivõppemeetodid kasutades. Peamiselt kasutatakse kommunikatiivõppe meetodeid, nagu dialoogid, rollimängud, grupi- ja paaris töö jm. Tehakse grammatikaharjutusi baastadmiste omandamiseks, lugemis- ja kuulamisharjutusi õige häälduse juurutamiseks ning kõne ja kirjaliku teksti mõistmise arendamiseks. Õpitu rakendamiseks tuleb iseseisvalt eestikeelses keskkonnas praktilisi ülesandeid lahendada.

Teemavaldkonnad:

Rääkimisoskuse ning eestikeelse kõne ja kirjaliku teksti mõistmise arendamine toimub järgmistel teemadel:

1. Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus
Hobid. Vaba aja veetmise eelistused. Kino, teater, kontsert jm kultuuriüritused. Sport. Pühad ja tähtpäevad. Puhkepäeva toimetuste kirjeldused. Peretraditsioonid. Faktiinfo mõistmine ja kasutamine. Kutse, kutsete koostamine.
2. Reisimine, puhkus
Reisi planeerimine. Teeküsimine ja juhatamine. Majutusasutused, toa broneerimine. Vaatamisväärsused. Postkaardi kirjutamine. Reisikirjeldus.
3. Kodu ja olme
Kodukirjeldus. Mööbel. Kodutehnika. Kodutööd. Remont ja probleemid. Külaliste kutsumine. Kõneetikett külas.
4. Keha, tervis ja tervishoid. Riided
Kehaosad. Enesetunne ja kaebused. Arsti vastuvõtule registreerimine. Haiglas ja polikliinikus. Lühike tervisliku seisundi kirjeldus. Teade haigestumise kohta. Apteegis. Riitusesemed.
5. Minu päev ja aeg
Päeva kirjeldus. Tegevused. Ajamõisted ja kokkulepped.
6. Lemmikloomad
Loomade nimetused. Tegevused lemmikloomadega. Teated kadunud või leitud lemmikloomade kohta.

Lisaks võidakse mooduli jooksul vajadusel ja valikuliselt läbivate teemadena käsitleda ka teisi A2-taseme õppekava teemasid.

Grammatika:

- Tähestik. Hääldamine. Kirjutamine.
- Nimisõna: käänded, mitmus, ühildumine omadussõnaga.
- Arvsõna. Põhi- ja järgarvsõnad.
- Isikuline asesõna. Põhivormid.
- Tegusõna. Pööramine olevikus ja lihtminevikus, rektsioon, käskiv ja tingiv kõneviis.
- Muutumatud sõnad. Sidesõnad ja määrsõnad.
- Küsisõnad

Õppetegevused osaoskuste kaupa:

Lugemine: lihtsad ning lühikesed juhised igapäevaste seadmete kasutamiseks, lühikesed ja lihtsad infokirjade tekstid, lühisõnumid, teated, lihtsad kirjad.

Kuulamine: lihtsad elulised dialoogid, lühikesed ja lihtsad kõnekeelsed dialoogid, lihtsad vestlused, lühikesed teated, katkendid lihtsatest teleaadetest, lihtsad laulud.

Kirjutamine: lihtsad teated, lihtne isiklik kiri, avaldus, lihtsate fraaside ja lausetega kirjutatud temaatilised jutud, temaatiliste sõnumite kirjutamine.

Rääkimine: dialoogid, jutustused, juhised, vestlused, kirjeldused.

Keeleõppe metoodika ning kasutatavad õpikud/õppevahendid võimaldavad õppijatel õppida eesti keelt tasemel, mis vastab keeleseaduse esitatud Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemete kirjelduse A2-tasemele. Keeleõppe fookus on kommunikatiivsel keeleõppe põhimõttel ning arendatakse kõiki osaoskusi ning keelefunktsioone. Õpikutes esitatud teemasid aitavad kinnistada erinevad rollimängud, dialoogid, rühmatöö, väitlusklubid, mängulised sõnaõppekaardid ja ALIAS mängud. Mänguliste piltkaartide kaudu koostavad õpilased jutu ning sellega seoses õpitakse esemete, inimeste, sündmuste kirjeldamist vastavalt sõnavarale. Iga läbitud teema kohta valmistatakse eestikeelsed küsimused, mille õpilane esitab teisele õppijale, kes siis vastab esitatud küsimustele. Tundides kasutame tihti arvutit ja projektorit, et igat õpitud teemat elavdada videolõikude näitamisega.

7. Õppekeskkond

Keeleõpe toimub kaasaegses loenguruumis Tallinnas. Toompuiestee 17a. Koolitusklasside aknad on avatavad õhutamiseks ja akende ees on rulood liigse päikese kaitseks. Olemas on laud ja toolid, mida saab vastavalt vajadusele ümber paigutada. Valgustus on hea. WC ja kätepesu võimalus. Hea ühistranspordiühendus ja parkimisvõimalused ümbruskonnas. Keeltekooli valgusküllased klassid on varustatud koolitustehnika ja -vahenditega: seinatahvel, pabertahvel, WiFi, dataprojektor, arvuti kasutamise võimalus digisõnastike ning e-õppe keskkondade kasutamiseks. Keeltekool tagab õpilastele õppematerjalid (õpik).

8. Õppematerjalid

Simmul, M., Mangus, I. (2017). Tere jälle! Eesti keele õpik vene keele baasil. Kirjastus OÜ Kirjatark.

Lisamaterjalid:

Koolituse jaoks õpetaja poolt valitud materjalid, veebipõhised materjalid ning testid.

Kitsnik, M. (2010). Kirjuta mulle. Õpik eesti keele A2-taseme kirjutamisoskuse arendamiseks. Tallinn:

Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed.

Mall Pesti, Helve Ahi, 2015. E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1+A2 Kirjastus: Kiri-Mari Kirjastus OÜ;

Leelo Kingisepp, Mare Kitsnik, 2006 Naljaga pooleks. Eesti keele õppekomplekt algtasemele (A2) ja CD plaat. Kirjastus: Iduleht OÜ;

www.keeleklikk.ee

<https://keeleweb2.ut.ee>

<https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid>

Eesti-vene sõnaraamat. <https://www.eki.ee/dict/evs/index.cgi>

Vene-eesti sõnaraamat. <https://eki.ee/dict/ves/>

Eesti keele põhisõnavara sõnastik. <http://www.eki.ee/dict/psv/>

Õigekeelsussõnaraamat. <https://www.eki.ee/dict/qs/>.

Eesti keele ja kultuuri kursused. Harjutused A2-tasemele. <https://keeleweb2.ut.ee/>

9. Lõpetamise tingimused ja väljastavad dokumendid

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 70% auditoorsetes tundides. Lõputest sarnaneb riiklikule A2-tasemeeksamile (kontrollitakse kõiki nelja osaoskust), seetõttu on hindamiskriteeriumid samad (100-st võimalikust punktist tuleb saada vähemalt 60%).

Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuulnud info põhisisust.

Lugemine – mõistab lihtsamate tekstide sisu, lünkharjutuste tegemisel tunneb ära korrektse grammatilise vormi, arvab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil.

Rääkimine – räägib lihtsamate lausetega endast, oma perest, igapäevaelust ja tööst.

Kirjutamine – koostab lühikese kirja, moodustab grammatiliselt korrektse lause.

Hindamisel võetakse aluseks järgmine protsendiskaala:

91 – 100% Suuline vastus, kirjalik töö vastab koolitatava õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral või ületab neid. Koolitatava vastus on õige ja täielik, loogiline ja mõtestatud, praktilises tegevuses ilmneb omandatu iseseisev rakendamine.

76–90% Kui koolitatava suuline ja kirjalik oskus on üldiselt õige, loogiline ja mõtestatud, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi, praktilises tegevuses jääb mõnel määral puudu iseseisvusest.

60–75% Kui koolitatava oskused on põhiosas õiged, põhioskused on omandatud, kuid teadmiste rakendamisel praktilises tegevuses esineb raskusi. Ta vajab juhendamist ja suunamist.

50–59% Kui koolitatava vastuses on olulisi puudusi ja eksimusi, ta teeb rohkesti sisulisi vigu, ei suuda teadmisi rakendada ka suunamise ja juhendamise korral.

1–49 % Koolitataval puuduvad nõutavad teadmised ja oskused ning koolitatava areng õpitulemuste osas puudub.

Tõend väljastatakse kui õpingute lõpetamise nõuded – vähemalt 70% kontakttundides osalemine ja lõputesti edukas sooritamine (vähemalt 60%) – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud. Tõendile märgitakse lõpetatud mooduli nimetus ja maht, mooduli toimumise aeg, osaleja nimi ja isikukood.

Teatis kursusel osalemise kohta väljastatakse õppija soovil siis, kui õpitulemusi ei saavutatud (lõputesti ei sooritatud), kuid õppija võttis osa õppetööst. Teatis väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides. Teatise allkirjastab keelekeskuse esindaja.

Juhul kui osaleja on läbinud sama keelekeskuse juures A2.1 ja A2.2 moodulid ja saavutanud kõik A2 keelesokustaseme õpiväljundid, mis vastab A2 taseme kursuse õppekavale, väljastab keelekeskus tunnistuse.

Tunnistusele märgitakse lõpetatud kursuse (moodulite) nimetus ja maht, kursuse toimumise aeg, osaleja nimi ja isikukood.

10. Koolitaja kvalifikatsioon

Koolitust viivad läbi eesti keele kui võõrkeele õpetajad ja varasema täiskasvanute koolitamise kogemusega õpetajad.